

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA LINGUA INGLESE-5D

2018/2019

DOCENTE PAOLA RINALDI

TRAGUARDI DISCIPLINARI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE, CAPACITA'

- Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi generali
- Utilizzo del linguaggio settoriale relativo al percorso di studio
- Comprensione testi tecnici corredati da attività di comprensione del testo.
- Produzione di brevi relazioni utilizzando il lessico settoriale appropriato
- Collegamento delle realtà e culture locali a quelle nazionali e internazionali.
- Documentazione delle attività professionali individuali
- Report tecnici relativi a strutture/attività professionali nel settore oggetto di studio.
- Acquisizione e utilizzo delle risorse online in lingua straniera.

METODOLOGIA

Alla lezione frontale si è preferita la lezione con attivazione del gruppo classe in azione partecipata, favorendo altresì la relazione circolare anche tra gli alunni. (Learning by doing, Team building, Team working)

Ci si è avvalsi del supporto di foto, articoli di giornale, audio/video e attività computer based.

Un terzo delle lezioni sono state svolte con la valida collaborazione della Lettrice madrelingua per le prove di ascolto, per la conversazione e la pronuncia nonché per la preparazione delle prove Invalsi.

L'aspetto orale è stato privilegiato in vista dell'esame di stato integrando il programma con apposite strategie ad esso finalizzate (in calce al programma esposto ai successivi punti)

VERIFICHE

Test scritti con domande chiuse, aperte, risposta multipla. Lavori di gruppo. Interrogazioni orali.

TEMPI

Le Unità 1-5 del libro di testo sono state svolte dalla supplente precedente nei mesi Settembre 2018-Gennaio 2019.

Il programma esposto nella presente relazione (Unità 6-15) è stato pianificato a fine Gennaio 2019, data di presa di servizio della scrivente. E' stato ultimato nella prima settimana di Maggio 2019 e si è proceduto a un ripasso generale con integrazione di strategie utili per il colloquio orale d'esame.

TESTO IN ADOZIONE:

HANDS-ON FARMING, Paola Gherardelli, Zanichelli.

ARGOMENTI SVOLTI:

Unit 1-Farming as a Business

Unit 2-Types of Agriculture

Unit 3-Finding the perfect place:Soil and Land

Unit 4- Getting along with weather conditions and climate change

Unit 5-Health and safety in Agriculture

Unit 6-Farm Security

Unit 7-How can plants be classified?

Unit 8-Plant Nourishment

Unit 9-Plant Protection

Unit 10-Herbaceous Crops

Unit 11-Fruit and Ornamental Trees

Unit 12-Establishing and Maintaining an Olive Grove

Unit 13-Olive Oil Extraction and classification

Unit 14-Grapes and grape cultivation

Unit 15-Wine and winemaking

Strategie linguistiche per colloquio esame di stato:

Fraseologia della presentazione orale.

Esposizione esperienze alternanza scuola lavoro, Stage, CV, scelte università/lavoro post diploma.

Confronto e analisi foto.

Descrizione azienda agricola conosciuta/visitata.